**LCA – wyraźniej widoczny w obszarach rozwojowych**

**Prof. Andrzej Marcinkowski z Wydziału Organizacji i Zarządzania Politechniki Łódzkiej (na zdjęciu drugi od prawej) w swojej pracy badawczej zajmuje się między innymi: oceną cyklu życia (LCA), inżynierią produkcji, symbiozą przemysłową oraz efektywnością energetyczną. Jako ekspert aktywnie współpracujący z zespołem projektu LCA4Regions zgodził się na wywiad i krótkie podsumowanie osiągnięć i wyzwań projektu.**

**Jak Pan ocenia z perspektywy czasu współpracę w ramach projektu i współorganizowane wydarzenie pn. Transnational Learning Journey, które współtworzył Pan razem z zespołem LCARegions – czy widzi Pan potrzebę kontynuacji projektu?**

Inicjatywę oceniam zdecydowanie pozytywnie. Szczególnie pozytywne wrażenie zrobiło na mnie zaangażowanie przedstawicieli poszczególnych regionów w działania podejmowane w ramach projektu. To bardzo budujące, że regiony wykazują zainteresowanie aktualną problematyką (zwłaszcza tak specyficzną jak metodyki cyklu życia) i starają się podążać za bieżącymi trendami, by być przygotowanymi do przyszłych standardów prawnych i wsparcia dobrych praktyk.

**Czy metodologie typu Life Cycle Assessment (LCA), Carbon Footprint (CF) mają wpływ na uczelnię, jej otocznie i proces B+R, a także aktywność proinnowacyjną?**

Metodyki te mają oczywiście duży wpływ na działalność uczelni w różnych obszarach. LCA i CF są coraz częściej stosowane w sferze badań naukowych wielu dyscyplin, zwłaszcza związanych z praktyką przemysłową. Wyniki oceny cyklu życia stanowią często samoistny wartościowy materiał badawczy, ponadto są często niezbędnym uzupełnieniem badań prowadzonych w innych obszarach.

**Jakie są praktyczne wyzwania tych metodologii?**

Prócz prac badawczych LCA jest również wykorzystywana w obszarze rozwoju uczelni. Przykładem może być wyznaczenie wpływu na środowisko kampusów Politechniki Łódzkiej w kontekście zużycia energii na ogrzewanie uczelnianych budynków. Wymaga to kompleksowej inwentaryzacji budynków i użycia uzyskanych danych w analizach LCA.

**Jak okres post-pandemiczny będzie kształtował wpływ na środowisko – czy odbudowa gospodarki będzie miała wpływ na wzmocnienie dynamiki pro-środowiskowych procesów i transformacji w naszych regionach?**

Problemy gospodarcze wywołane reakcją na pandemię (zamrożenie wybranych branż) mogły się przyczynić do tymczasowej redukcji wpływu na środowisko. Przymusowe wdrożenie pracy zdalnej w wielu sektorach zaowocowało tym, że do tej pory wielu pracowników chętnie korzysta z takiego trybu pracy. Wiąże się to z niewątpliwymi korzyściami dla środowiska w postaci oszczędności paliwa i redukcji emisji związanych z transportem do miejsc pracy.

**Capacity Building - to temat, który współtworzyliśmy razem z ekspertami podczas Transnational Learning Journey - czy ma on odniesienie do oceny cyklu życia produktów i usług?**

Mam wrażenie, że również w obszarze dydaktycznym LCA pełni coraz istotniejszą rolę. W mojej ocenie studenci są coraz bardziej świadomi możliwości, jakie stwarza zastosowanie oceny cyklu życia. Na Wydziale Organizacji i Zarządzania PŁ wyraża się to m.in. coraz większym zainteresowaniem dyplomantów pisaniem prac inżynierskich i magisterskich z wykorzystaniem oprogramowania dedykowanego LCA. Prace dotyczą optymalizacji procesów produkcyjnych, logistycznych, prowadzone są we współpracy z przedsiębiorstwami regionu.

**Jak będzie wyglądać rozwój oceny cyklu życia?**

Rozwój metodyki LCA wymaga dalszych badań. Szczególnej uwagi wymaga uwzględnienie wpływu hałasu na środowisko. Ocena cyklu życia jest też coraz częściej istotnym elementem projektów edukacyjnych, badawczych i rozwojowych. Sam uczestniczę w kilku projektach, w których analizy LCA stanowią jeden z filarów, na których opierają się zasadnicze założenia projektu. Są to zarówno projekty realizowane w ramach programu Horyzont (np. SustDesignTex), Erasmus+ (skills4future, educate4green), czy też Gospostrateg.

**Serdecznie dziękujemy za wywiad i wsparcie eksperckie w trakcie realizacji projektu LCA4Regions. Wszystkich zainteresowanych szerszym ujęciem tej niezwykle interesującej problematyki zachęcamy do poszerzenia wiedzy m.in. poprzez zapoznanie się z** [**retransmisją seminarium TLJ**](https://projects2014-2020.interregeurope.eu/lca4regions/events/event/4683/training-and-capacity-building-in-lca/) **oraz** [**odwiedzenie strony projektu**](https://projects2014-2020.interregeurope.eu/lca4regions/)**.**

